

## FICHAS DE UNIDADES CURRICULARES

Código: 2000479

<b>a. Unidade curricular   Course unit title:</b> Dissertação/Estágio   Thesis/Project
<b>b. ECTS:</b> 12
<b>c. Horas de contacto   Contact hours (1):</b> OT:15= 15
<b>d. Ano Curricular   Curricular year:</b> 2
<b>e. Semestre   Semester:</b> 1
<b>f. Tipo de unidade curricular   Course unit type:</b> Obrigatória / Mandatory
<b>g. Docente responsável   Responsible academic staff member:</b> Coordenador do MEI   MEI Coordinator
<b>h. E-mail institucional:</b> coord-mei@dei.uc.pt
<b>i. Nível   Level:</b> 2º Ciclo de Estudos/ 2nd Cycle Studies
<b>j. Modo de ensino   Mode of delivery:</b> Projeto   Project
<b>k. Conhecimentos de base recomendados:</b> Licenciatura em Engenharia Informática ou equivalente e disciplinas do 1º ano do Mestrado em Engenharia Informática
<b>l. Recommended prerequisites:</b> BsC in Informatics Engineering or similar and courses of the 1 <sup>st</sup> year of the Master in Informatics Engineering
<b>m. Língua(s) de ensino:</b> Português ou Inglês
<b>n. Language(s) of instruction:</b> Portuguese or English
<b>o. Outros docentes que leccionam a unidade curricular   Other academic staff members involved in the curricular unit</b>
Todos os docentes do DEI na qualidade de orientadores   All DEI professors as advisors
<b>p. Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver</b>
Os objectivos principais do estágio são os seguintes:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de técnicas de projeto e desenvolvimento de software e sistemas de informação e comunicação</li> <li>- Realização de projetos de desenvolvimento tecnológico</li> <li>- Contacto com a elaboração de projetos em ambiente empresarial</li> <li>- Iniciação a atividades de investigação de base e aplicada</li> <li>- Integração no mercado laboral</li> <li>- Realização de um documento com a proposta de estágio / dissertação incluindo os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise do estado da arte</li> <li>- Escolha justificada das ferramentas e metodologias a utilizar</li> <li>- Análise de requisitos relativamente ao tema a desenvolver</li> <li>- Especificação de alto nível do sistema a desenvolver / trabalho a realizar incluindo objectivos concretos e calendarização para o segundo semestre</li> </ul> </li> </ul>
<b>Objectives of the curricular unit and competencies</b>
The main goals of this course are the following:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project techniques and development of software and information and communication systems</li> <li>- Development of technological projects</li> <li>- Experience of project development in enterprise environment</li> <li>- Experience with basic and applied research</li> <li>- Integration in the working world</li> <li>- Writing of a document with the internship / dissertation proposal including the following topics: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysis of the state of the art</li> <li>- Justified selection of tools and methodologies to be used</li> <li>- Requirements analysis related with the topic to be developed</li> <li>- High level specification of the system to be developed / work to be performed including specific objectives and scheduling for the second semester</li> </ul> </li> </ul>
<b>q. Conteúdos programáticos</b>
Todos os conteúdos na área das tecnologias de informação e comunicações (TIC) com ênfase para as metodologias de concepção e acompanhamento de projetos na área das TIC.
<b>Syllabus</b>
All the contents in the area of information and communication technologies (ICT) with emphasis on the conception

and follow-up of projects in the ICT area.
<b>r. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular</b>
Esta disciplina visa a integração dos conhecimentos obtidos na licenciatura e mestrado e a transição dos estudantes para o mercado de trabalho ou 3º ciclo.
<b>Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives</b>
This course targets the integration of the knowledge obtained in the BsC and MsC courses and the transition of the students to the working field or 3 <sup>rd</sup> cycle.
<b>s. Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>
Desenvolvimento em contexto de empresa ou laboratório de investigação acompanhado pelo orientador da instituição e pelo orientador do DEI em caso de estágios realizados em instituições externas.  A avaliação no final do primeiro semestre é realizada com base no documento da proposta e numa apresentação realizada pelo aluno, por um júri nomeado pela Comissão Científica que integra o presidente, o vogal e os orientadores, de acordo com o regulamento da disciplina. A avaliação é qualitativa nos seguintes níveis:  - Excluído (o trabalho produzido não cumpre minimamente os objectivos do estágio aluno FICA EXCLUÍDO da segunda fase) - Insuficiente (o trabalho desenvolvido fica aquém dos objectivos mas o aluno ainda pode recuperar no segundo semestre) - Suficiente (o trabalho ficou abaixo das expectativas e dos objectivos definidos) - Bom (o trabalho atingiu quase todos os objectivos definidos mas tem margem para evolução) - Muito Bom (o trabalho atingiu ou superou todos os objectivos definidos, apresentando apenas pequenas deficiências).  Além da avaliação, são também fornecidas ao aluno um conjunto de comentários / recomendações que deverão ser tidas em consideração durante o segundo semestre.
<b>Teaching methodologies (including evaluation)</b>
Development in a company or research laboratory under the supervision of the institution advisor and by an advisor from DEI for the internships in companies.  The evaluation at the end of the first semester is based on the proposal document and a presentation by the student, by a jury nominated by the Scientific Commission that includes the president, non-supervisor jury member, and the supervisors, according to the rules of this course. Evaluation is qualitative with the following levels: - Excluded (the student cannot pursue the second phase because the objectives were not attained at all) - Insufficient (the objectives were not attained, but the student may recover in the second semester) - Sufficient (the objectives were not fully attained) - Good (the objectives were almost all attained and improvements are possible) - Very good (the objectives were fully attained, despite minor flaws)  With the evaluation, the student will receive comments / recommendations that must be taken into consideration in the second semester.
<b>t. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular</b>
As metodologias de ensino estão em sintonia com concretização dos objectivos da disciplina de estágio / dissertação.
<b>Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives</b>
The teaching methodologies are inline with the fulfilment of the objectives of this course.
<b>u. Recursos Específicos   Specific Resources:</b>
Variados e dependentes de cada estágio / dissertação e serão colocados à disposição do aluno pelo DEI / instituição acolhedora do estágio   Depend on the type and nature of the internship / thesis and will be made available to the student by DEI / company.
<b>v. Bibliografia principal   Main bibliography</b>
Dependente de cada estágio / dissertação   Depend on the type and nature of the internship / thesis.

(1) Indicar para cada actividade o número de horas totais. Ex. T -15; PL – 30 (T- Ensino Teórico, TP- Ensino Teórico Prático, PL- Ensino Prático e Laboratorial, TC- Trabalho de Campo, S- Seminário, E- Estágio, OT- Orientação tutorial, O- Outra) | Indicate for each activity the total number of hours. Ex. T - 15; PL – 30 (T- Theoretical, TP - Theoretical and practical, PL - Practical and laboratorial, TC – Field work, S - Seminar, E - Training, OT - Tutorial, O - Other